

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ в контексте с ФГОС

младший дошкольный возраст 3-4 года (*ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД*)

Режимные моменты	4-й год жизни
Прием детей (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.00 – 8.00
Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8:30 – 9:00
НОД , перерывы по 10 минут, (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).	9:00-10:10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)	10:10 – 12:10

<p>Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед</p>	<p>12:10 – 13:10</p>
<p>Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон</p>	<p>13:10 – 15:10</p>
<p>Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)</p>	<p>15:10 – 15:30</p>
<p>Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник</p>	<p>15:30 – 15:50</p>
<p>Самостоятельная деятельность в группе: игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность, дополнительные занятия в кружках комплекса</p>	<p>15:50 – 16:30</p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)</p>	<p>16:30 – 18.00</p>
<p>Подготовка к ужину (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), ужин</p>	<p>18.00 – 18.40</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>18.40 – 19.00</p>

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ в контексте с ФГОС

младший дошкольный возраст 4-5 лет (*ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД*)

Режимные моменты	5-й год жизни
Прием детей (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.00 – 8.00
Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8:30 – 9:00
НОД , перерывы по 10 минут, (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).	9:00 – 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)	10:10 – 12:10

<p>Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед</p>	<p>12:10 – 13:10</p>
<p>Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон</p>	<p>13:10 – 15:10</p>
<p>Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)</p>	<p>15:10 – 15:40</p>
<p>Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник</p>	<p>15:40 – 16:00</p>
<p>Самостоятельная деятельность в группе: игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность, дополнительные занятия в кружках комплекса</p>	<p>16:00 – 16:30</p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)</p>	<p>16.30 – 18.00</p>
<p>Подготовка к ужину (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), ужин</p>	<p>18.00 – 18.40</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>18.40 – 19.00</p>

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ в контексте с ФГОС
старший дошкольный возраст 6-7 лет (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Режимные моменты	7-й год жизни
Прием детей (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.00 – 8.00
Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8:30 – 9:00
НОД , перерывы по 10 минут, (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).	9:00 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)	10:50 – 12:30

<p>Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед</p>	<p>12:30 – 13:10</p>
<p>Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон</p>	<p>13:10 – 15:10</p>
<p>Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)</p>	<p>15:10 – 15:40</p>
<p>Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник</p>	<p>15:40 – 15:50</p>
<p>Самостоятельная деятельность в группе: игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность, дополнительные занятия в кружках комплекса</p>	<p>15:50 – 16:30</p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)</p>	<p>16.30 – 18.00</p>
<p>Подготовка к ужину (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), ужин</p>	<p>18.00 – 18.40</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>18.40 – 19:00</p>

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ в контексте с ФГОС
старший дошкольный возраст 5-6 лет (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Режимные моменты	6-й год жизни
Прием детей (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.00 – 8.00
Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8:30 – 9:00
НОД , перерывы по 10 минут, (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).	9:00-10:25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)	10:30 – 12:20

Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	12:20 – 13:10
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон	13:10 – 15:10
Подъем детей, закаливающие процедуры , (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)	15:10 – 15:40
Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник	15:40 – 15:55
Самостоятельная деятельность в группе: игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность, дополнительные занятия в кружках комплексе	15:55 – 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	16.30 – 18.00
Подготовка к ужину (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), ужин	18.00 – 18.40
Уход детей домой	18.40– 19:00